



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Paris, le 21 novembre 2018

CONTACTS PRESSE

Julie Phan Quang
julie.phan.quang@cri-paris.org
01 84 25 67 96

Véronique Giacomoni
veronique.giacomoni@cri-paris.org

Savanturiers - École de la recherche, publication du rapport d'évaluation 2016-2018

Sous la direction de Marc Demeuse, directeur de l'INAS-MONS, membre du Conseil scientifique de l'Éducation nationale et Emilie Carosin, chercheuse à l'INAS-MONS, une évaluation sous forme de recherche-intervention sur le dispositif Savanturiers - École de la Recherche a eu lieu entre septembre 2016 et juin 2018.

L'Institut d'administration scolaire (INAS) de l'Université de Mons a rendu public son rapport d'évaluation du dispositif Savanturiers - École de la recherche. Ses conclusions mettent en évidence l'impact d'un projet Savanturiers sur les apprentissages des élèves dans les quatre dimensions de l'activité scientifique identifiées dans le cadre de l'éducation par la recherche : créative, méthodologique, critique et collaborative.

L'analyse des apprentissages rapportés dans 209 fiches élèves récoltées sur huit projets Savanturiers et traitant entre une à six étapes de la démarche scientifique proposée par les Savanturiers a permis d'identifier les compétences travaillées par les élèves. Ainsi les apprentissages rapportés par au moins un élève ou un groupe d'élèves ont été mis en lien avec dix-neuf compétences sur les vingt-quatre compétences pluridisciplinaires sélectionnées dans le socle de compétences national. **Six compétences en particulier ont été approfondies** dans les traces d'apprentissage des élèves. Elles sont relatives à la dimension créative et critique de l'activité scientifique :

- proposer une hypothèse pour répondre à une question ou un problème ;
- apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres ; prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés: textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc. ;
- poser des questions, se poser des questions ;
- utiliser des outils pour représenter un problème: dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages ;
- justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.

Le rapport contient par ailleurs de nombreuses recommandations et repères, ainsi qu'un outil de navigation, qui ont, entre autres, pour ambition d'outiller enseignants et acteurs éducatifs dans la mise en place de projets visant une éducation scientifique de qualité et un enseignement explicite des apprentissages.

Après avoir posé ce premier jalon de l'éducation par la recherche au service de tous ceux qui portent une ambition pour les élèves, Savanturiers - École de la recherche souhaite désormais porter cette ambition à un niveau systémique grâce à une démarche collective et participative au sein d'un co-laboratoire sur l'ensemble du territoire regroupant éducateurs, scientifiques, parents et élèves.

Lire le rapport complet : <https://les-savanturiers.cri-paris.org/recherche-rapport-devaluation-final-du-dispositif-savanturiers-ecole-de-la-recherche/>



A propos des Savanturiers - École de la Recherche

Créé en 2013 par François Taddei et Ange Ansoor, alors enseignante, Savanturiers – École de la Recherche est un programme éducatif, développé par le CRI - Centre de Recherches Interdisciplinaires, qui mobilise et fédère les communautés éducatives et scientifiques qui co-créent et innovent au service de l'École.

L'ambition du dispositif est de s'appuyer sur les méthodes et enjeux de la recherche pour :

- construire tout en développant l'esprit critique de l'élève, sa volonté d'explorer l'inconnu et le sens de la coopération ;
- développer l'expertise des enseignants comme travailleurs du savoir et ingénieurs pédagogues-chercheurs dans leurs classes.

Les Savanturiers ont une triple vocation :

- la mise en place de projets d'éducation par la recherche dans les classes avec des mentors scientifiques,
- la formation des enseignants, en présentiel et en ligne,
- les actions de recherche et d'études dans le domaine éducatif.

Chiffres-clés :

- 25000 élèves engagés dans un projet de recherche (scolaire et périscolaire)
- + 600 enseignants impliqués
- + 400 chercheurs mobilisés
- + 27000 enseignants et éducateurs inscrits aux MOOCs
- + 3000 enseignants formés en France et à l'étranger

<https://les-savanturiers.cri-paris.org/>

Les Savanturiers
● L'école de la recherche

A propos du CRI - Centre de Recherches Interdisciplinaires

Le CRI expérimente et promeut de nouvelles manières d'apprendre, d'enseigner, de faire de la recherche et de mobiliser l'intelligence collective, dans les domaines des sciences de la vie, de l'apprendre et du numérique. Il a été créé en 2005 par François Taddei et Ariel Lindner.

Le CRI développe des programmes d'enseignement qui vont de la maternelle au lycée, avec Savanturiers - École de la Recherche, de la licence au doctorat et qui s'étendent tout au long de la vie, au sein de l'Université Paris Descartes, l'Université Paris Diderot et la communauté d'universités et d'établissements Université Sorbonne Paris Cité.

Il accueille un collectif de chercheurs dans son collaboratoire de recherche et héberge des labs, au cœur de ses activités : Maker Lab, Game Lab, Motion Lab, VR Frontiers Lab, Health Lab, Baby Lab et MOOC Factory.

Le CRI est porteur d'une chaire UNESCO. Il organise un réseau international d'écoles d'été initié avec Science Po, Harvard, les universités de Genève, de Bogota et de Tsinghua pour permettre aux étudiants de développer des projets entrepreneuriaux dans la continuité des Objectifs du Développement Durable des Nations Unies. Les étudiants du CRI ont remporté plusieurs prix prestigieux, dont le titre de Champion du Monde en 2013 à la compétition de Biologie Synthétique iGEM lancée par le MIT à Boston.

Il bénéficie également des Programmes d'Investissements d'Avenir, de financements européens, du soutien de nombreux partenaires. Depuis ses débuts, le CRI est soutenu et accompagné de façon déterminante par la Fondation Bettencourt Schueller.

www.cri-paris.org