



# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

À Paris, le 3 juillet 2019

## LANCEMENT DES PLATEFORMES NUMÉRIQUES e-FRAN : SOUTENIR LA DÉMARCHE DE RECHERCHE EN CLASSE

**Savanturiers - École de la Recherche, programme d'Éducation par la recherche développé au sein du CRI, présentera les 2 plateformes - Carnet Numérique de l'Élève Chercheur et Apollinaire - développées dans le cadre du projet e-FRAN "Savanturiers du Numérique". Cet événement se tiendra dans le cadre de la 1ère édition de l'Université d'Été de l'Éducation par la Recherche, le mardi 9 juillet 2019 à Paris.**

La démarche de création du Carnet Numérique de l'Élève Chercheur et de la plateforme Apollinaire a permis de **mettre les pratiques pédagogiques des enseignants au coeur de la conception et du développement d'outils numériques natifs**, en s'appuyant sur leurs expertises au sein et hors de la classe.

Le projet e-FRAN "Savanturiers du Numérique" a ainsi bénéficié de l'apport de nombreux acteurs qui ont co-construit ces deux outils avec un double objectif :

- **soutenir la démarche de recherche en classe**
- **modéliser une approche pédagogique d'éducation par la recherche généralisable, susceptible de relever les défis de l'interdisciplinarité, de l'ouverture et de numérisation de l'école.**

Financé par la Caisse des Dépôts et Consignations au titre du programme d'investissements d'avenir lancé par l'État, l'action a été déployée dans une vingtaine d'établissements des 1er et 2nd degrés des Académies de Paris et Créteil. **Près de 30 enseignants pédagogues-chercheurs et plus de 600 élèves ont ainsi été impliqués depuis septembre 2016.**

### Les deux outils numériques

Le **Carnet Numérique de l'Élève Chercheur (CNEC)** est un instrument co-créé par Savanturiers - École de la recherche, la société Tralalère, le laboratoire EDA (Université Paris Descartes - Université de Paris) et les enseignants. Il permet de garder une trace du travail individuel et collectif des projets de recherche des classes. Les élèves y consignent leurs hypothèses, observations, protocoles, résultats, ou encore compte-rendus des résultats. Le CNEC accompagne plus particulièrement les projets de recherche en climatologie grâce à sa bibliothèque du climat intégrant des centaines de ressources scientifiques. À terme, de nouvelles disciplines pourront y être intégrées.

Développé par le labex OBVIL (Université Paris IV) et les enseignants impliqués, **Apollinaire** est une plateforme interactive qui permet d'accéder à une collection d'archives multimédiale, centrée sur la figure du poète Guillaume Apollinaire (1880-1918). Les élèves y acquièrent et mobilisent des compétences telles que : donner sens aux données brutes, visualisation de données, maîtriser les langages informatiques et les techniques numériques d'annotation et de partage, publier, collaborer, contextualiser, problématiser, s'initier aux controverses scientifiques.

Le Carnet Numérique de l'Élève Chercheur et la plateforme Apollinaire seront intégrés dans des mallettes pédagogiques et mis à disposition de tous les enseignants engagés dans les projets de classe Savanturiers. Les retours de pratique de ces derniers permettront également de faire évoluer ces outils.

### L'Université d'été de l'Éducation par la recherche

Le lancement de ces deux plateformes intervient dans le cadre de l'**Université d'été de l'Éducation par la recherche** organisée par Savanturiers - École de la recherche et le CRI. Cette première édition souhaite **rassembler tous les acteurs qui partagent et nourrissent les valeurs de l'éducation par la recherche** pour réfléchir, ensemble, aux changements dans nos rapports aux savoirs et à leurs transmissions. Capitaliser sur les expériences de chacun, échanger et s'auto-former à travers des conférences, tables rondes, des ateliers et des sessions de formation seront les maîtres-mots de l'événement.

Ainsi, ces trois jours seront centrés sur l'**évolution de l'identité professionnelle du pédagogue-chercheur** mettant en oeuvre l'éducation par la recherche. Chacun participera à l'identification et à la formalisation de pratiques, de postures, de gestes professionnelles et de compétences du pédagogue chercheur.



## À PROPOS DU CRI

---

Le CRI expérimente et promeut de nouvelles manières d'apprendre, d'enseigner, de faire de la recherche et de mobiliser l'intelligence collective, dans les domaines des sciences de la vie, des sciences de l'apprendre et sciences du numérique.

Le CRI a été créé en 2005 par François Taddei et Ariel Lindner. Depuis ses débuts, il est soutenu et accompagné de façon déterminante par la Fondation Bettencourt Schueller. Il bénéficie également des programmes d'investissements d'Avenir, de financements européens, du soutien de la Ville de Paris et de nombreux partenaires.

Le CRI développe des programmes académiques au sein de l'Université de Paris de la licence au doctorat et qui s'étendent tout au long de la vie, au sein de l'Université de Paris. Cette alliance d'excellence a donné le jour à l'École Universitaire de Recherche Interdisciplinaire de Paris (EURIP), lauréate du 3ème volet du Programme d'Investissements d'Avenir. L'EURIP, "Graduate School" du CRI, rassemble Master et Ecole Doctorale. Le CRI compte, aujourd'hui, 350 étudiant.e.s. et plus de 1000 alumni.

**Savanturiers - École de la Recherche** est un programme éducatif qui mobilise et fédère les communautés éducatives et scientifiques qui co-créent et innovent au service de l'École.

L'éducation par la recherche s'appuie sur les méthodes et enjeux de la recherche pour développer :

- des apprentissages rigoureux et ambitieux,
- les 4 dimensions de l'activité scientifique de l'élève : créative, méthodologique, critique et collaborative,
- l'expertise des acteurs éducatifs en tant que pédagogues-chercheurs.

Savanturiers - École de la Recherche déploie cette approche autour de 3 axes :

- Projets Savanturiers dans les écoles maternelles, primaires, collèges et lycées et autour de l'école ;
- Recherche et développement dans le domaine éducatif ;
- Formation et développement professionnel des acteurs éducatifs.

Le CRI accueille, dans son Collaboratoire de recherche, un collectif de chercheurs désireux d'explorer les frontières interdisciplinaires, dans un cadre bienveillant, où l'éthique, l'engagement et la mobilisation de l'intelligence collective sont clefs. Il héberge des labs, au coeur de ses activités : Maker Lab, Game Lab, Motion Lab, VR Lab, Health Lab, Premiers Cris et MOOC Factory.

Le CRI est porteur d'une chaire UNESCO. Il organise un réseau international d'écoles d'été initié avec Harvard University, L'École d'Affaires publiques de Sciences Po, les Universités de Genève, de Mumbai, de Bogota et de Tsinghua pour permettre aux étudiants de développer des projets entrepreneuriaux dans la continuité des Objectifs du Développement Durable des Nations Unies. Les étudiants du CRI ont remporté plusieurs prix prestigieux, dont le titre de Champion du Monde en 2013 à la compétition de Biologie Synthétique iGEM lancée par le MIT à Boston.

Dans le cadre du projet européen Doing It Together science (DITOs), le CRI organise, également, une centaine d'événements sur les sciences citoyennes avec pour but d'accroître l'engagement citoyen et politique dans la recherche scientifique et l'innovation.

**En savoir + :** <http://cri-paris.org> - <https://les-savanturiers.cri-paris.org>

## PROGRAMME DU 9 JUILLET 2019

---

12h00-12h30 : conférence de presse

12h30-14h00 : buffet cocktail

14h00-15h00 : table ronde sur les outils numériques utilisés en classe

15h00-15h30 : tests de l'application / présentation des projets Savanturiers

**CONTACT  
PRESSE**

Julie Phan Quang  
+33 1 84 25 67 96  
[julie.phan.quang@cri-paris.org](mailto:julie.phan.quang@cri-paris.org)

**CONTACT  
PROJET**

Anne-Solène Chevallier  
+33 1 84 25 68 06  
[anne-solene.chevallier@cri-paris.org](mailto:anne-solene.chevallier@cri-paris.org)

