

COMMUNICATION

- Donner des exemples de méthodes et outils liés à la discipline
- Expliquer la recherche au sens large : les différents domaines et situer son domaine.
- Décrire concrètement son métier de chercheur
- Décrire le champ/ l'objet de recherche
- Présenter son parcours professionnel
- Identifier et expliquer les mots clés relatifs au champ disciplinaire

RÉFLEXION

- Contribuer à l'identification et la synthèse des éléments clés qui ressortent de la recherche
- Questionner les élèves vers de nouvelles pistes à explorer
- Questionner les élèves pour affiner/préciser la problématique
- Susciter la réflexion autour des problèmes rencontrés lors des expériences, manipulations, ou modélisations

PARTAGE MÉTHODOLOGIQUE

- Expliquer quels éléments sont nécessaires pour une vraie question de recherche
- Expliquer les différentes étapes d'un projet de recherche : comment le planifier, mener et suivre ?
- Envisager les possibilités de répliquions méthodologiques en classe
- Expliquer les méthodes et outils utilisés de façon simple
- Préciser les principes généraux de la recherche (fiabilité, validité, cohérence, etc.)
- Proposer des techniques pour organiser et traiter des données
- Donner des repères (principes de la recherche) pour évaluer l'exactitude scientifique des résultats avant la présentation finale
- Donner des indications pour évaluer la méthodologie employée (rigueur scientifique)

FEEDBACK

- Identifier et proposer des sources d'informations fiables (ou pas) qui sont utilisés par les élèves
- Valider la démarche scientifique adoptée par les élèves
- Valoriser le travail des élèves en se référant aux méthodes préalablement établies avec les élèves, en faisant des liens avec son métier de chercheur, etc.
- Faire un retour sur les questions des élèves, en apportant des réponses et/ou en discernant quelles questions sont les plus propices à une recherche approfondie.
- Faire des retours sur le protocole présenté par la classe et proposer des améliorations avant qu'il ne soit mis en place
- Proposer des pistes pour résoudre des problèmes rencontrés lors des expériences, manipulations, ou modélisations