

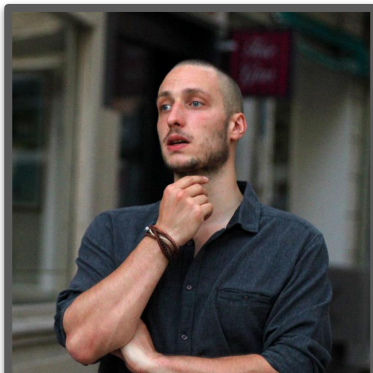


Créer ma nouvelle salle de classe par Colin LABOURET

Défis Savanturiers _ Cycle 3

Son parcours :

Je suis un jeune architecte diplômé de l'école nationale supérieure d'architecture de Paris-Belleville. Je travaille aujourd'hui dans une agence d'architecture parisienne qui fait principalement de la rénovation de logements pour particuliers. Mon domaine de prédilection ? J'aime beaucoup construire des maquettes, des jeux ou toute sorte d'objet, et toujours avec des matériaux de récupération !



Crédit : Clara MUSCAT

JEU DES QUESTIONS DE L'ÉQUIPE DES SAVANTURIERS :

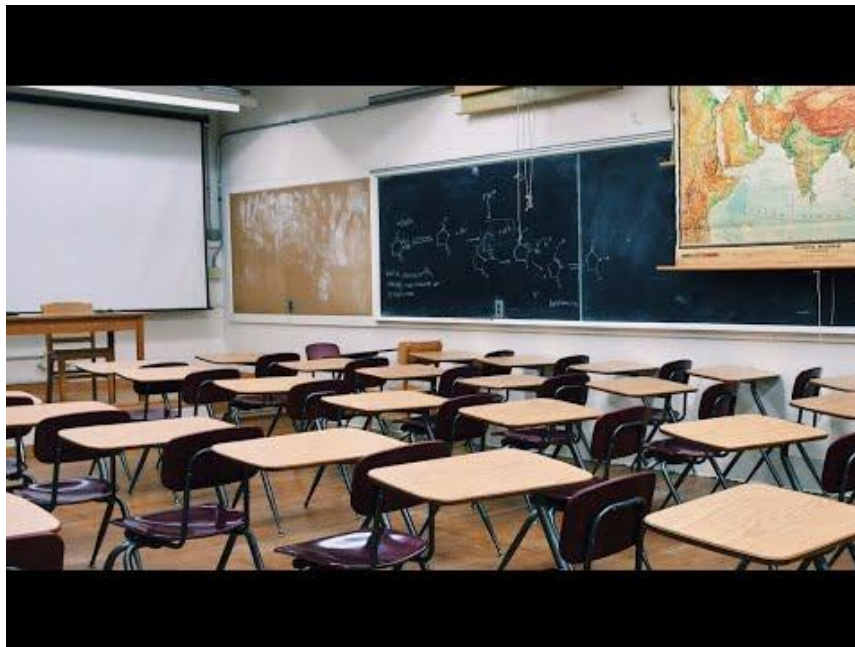
Quel hémisphère ? Les deux !
Plutôt plancton ou ours polaire ? Ours polaire, sans hésiter
Plutôt droit ou devoir ? Droit
Quel robot célèbre ? Wall-E, le constructeur-récupérateur le plus efficace que le monde ait connu
Quelle période de l'histoire ? Moyen-Age
Quel réseau social ? Mmh... Je passe
Plutôt être ou avoir ? Être
Plutôt sucre lent ou sucre rapide ? Sucre lent
Plutôt communauté ou collectif ? Communauté
Quelle planète ? Pluton. Pourquoi ? Je ne sais pas...
Plutôt patrimoine ou moderne ? La modernité est aussi notre patrimoine !
Quel légume/fruit ? Une pomme de terre



Créer ma nouvelle salle de classe par Colin LABOURET

LANCEMENT DU DÉFI _ Mercredi 20 janvier 2021 à 18h00

J1 : kick-off meeting à destination des enseignant·e·s sous format d'une **mini-formation d'une vingtaine de minutes** en visio-conférence *mercredi 20 janvier de 18h à 18h30*, puis disponible en ligne :



Pour vous inscrire aux défis suivants, c'est [ICI](#)



Créer ma nouvelle salle de classe
par Colin LABOURET

QUESTIONNEMENT SCIENTIFIQUE

Comment imaginer un nouvel
aménagement pour ma salle
de classe ?



Créer ma nouvelle salle de classe par Colin LABOURET

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Objectifs: mener une recherche par manipulation en quatre grandes étapes (ici, les étapes 4, 5, 6 et 7) :

- Procéder à la recherche par manipulation. Comprendre le principe de recherche par répétition, qui implique un va-et-vient permanent entre le statut d'acteur, celui qui manipule, et celui de spectateur, qui analyse ce qu'il a créé ;
 - Prendre du recul sur tout le procédé de la recherche ;
 - Mettre en application le résultat de la recherche.

Mise en œuvre :

Ce défi propose aux élèves de réaliser une maquette de leur salle de classe au 1:10ème, avec tous les meubles existants. Ils auront l'occasion de définir les objectifs d'un nouvel aménagement, mener une recherche par manipulation de la maquette, analyser les résultats et changer la disposition des meubles de la classe.

Matériel :

Matériel de dessin et de géométrie, un mètre ruban par élève, ciseaux, colle, carton, scotch de masquage (optionnel).



Créer ma nouvelle salle de classe par Colin LABOURET

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE _ Mise en oeuvre

Étape 1 | Observer et imaginer une salle de classe

Étape 2 | Construire une représentation de soi et de son bureau au 1:10ème

Étape 3.A. | Construire sa salle de classe au 1:10ème

Étape 3.B. | Construire sa salle de classe au 1:10ème (alternative plus courte)

Étape 4 | Définir les objectifs de la recherche

Étape 5 | Mener une recherche par manipulation

Étape 6 | Réponse au questionnement / présenter ses résultats à la classe

Étape 7 | Restitution / Mettre en place un nouvel agencement de la classe

Protocole : le protocole détaillé de la méthodologie de la recherche est disponible [ICI](#).



Créer ma nouvelle salle de classe par Colin LABOURET

RESSOURCES ET PISTES D'INVESTIGATION _ Vidéos

- ❖ Approfondir la notion d'échelle :
https://www.youtube.com/watch?v=-nKF5P_xxyQ&pbjreload=101&ab_channel=YvanMonka
- ❖ Construire le patron d'un parallélépipède rectangle :
https://www.youtube.com/watch?v=WhwYClcA220&pbjreload=101&ab_channel=YvanMonka
- ❖ Entretien avec l'atelier maquette de l'agence TANK :
https://www.youtube.com/watch?v=Q7lydv2y80U&ab_channel=CaueNord



Créer ma nouvelle salle de classe par Colin LABOURET

RÉPONSE AU QUESTIONNEMENT _ NOUVEAUX QUESTIONNEMENTS

La prise de recul finale permet de faire une relecture de tout le processus de recherche.

Support : dessins, photos et maquettes réalisés depuis le début du défi (numérotés à chaque étape). Les élèves retracent la chronologie de leurs choix successifs.

Les élèves présentent à leurs camarades de classe leur recherche et leur choix final.



Créer ma nouvelle salle de classe par Colin LABOURET

RESTITUTION

⇒ *Format court (2-3 semaines) et format long (sur l'année scolaire) : propositions non prescriptives.*

Format court : toute la classe bouge les meubles pour mettre en place le nouvel agencement. Comparer la vie de la classe avant et après ce nouvel agencement. Est-il facile de se déplacer dans la classe ? Est-ce que tous les élèves voient bien le tableau ? Est-ce que les objectifs qui avaient été fixés pour cette proposition sont effectivement remplis ? Oui/non, pourquoi ?

Format long : au bout de deux ou trois mois, possibilité d'essayer une autre proposition d'aménagement de la classe. Est-elle mieux ou moins bien ? Pourquoi ?

L'aménagement de la classe peut à nouveau être changé régulièrement. À chaque fois, les élèves peuvent analyser les points forts et points faibles de chaque aménagement pour tendre vers une proposition idéale. Le processus de recherche en maquette peut s'appliquer à cette recherche en vraie grandeur sur un temps plus long.



Créer ma nouvelle salle de classe
par Colin LABOURET

LA SUITE

⇒ LA SUITE SUR SAVANTURIERS PROJECTS [ICI](#)

- **J3** : lancement du **défi disponible en ligne**, *vendredi 22 janvier 2021 10h-11h* sous format d'une courte vidéo par Colin LABOURET à **l'attention des classes** ;
- **J9** : **FAQ en visio-conférence**, *jeudi 28 janvier 2021 10h-11h* pour répondre aux questions, apporter des éléments supplémentaires, etc.



Créer ma nouvelle salle de classe par Colin LABOURET

LES SOLUTIONS DE VOTRE CLASSE



COMMENT IMAGINER UN NOUVEL
AMÉNAGEMENT POUR MA SALLE DE
CLASSE PAR COLIN LABOURET

Défi pour le cycle 3 (CM1, CM2, 6ème) Matières : Arts
Plastiques - les fabrications et la relation entre l'objet
et l'espace Mathématiques - grandeurs et mesures,
espace et géométrie

⇒ PUBLIER LES
RÉSULTATS DE VOTRE
CLASSE SUR

SAVANTURIERS

PROJECTS